



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2016-2017 учебный год



РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33», MAOY COII № 33

1.2. Учредитель (учредители): администрация города Тамбова Тамбовской области

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: ул. Гастелло, дом 38, город Тамбов, Тамбовская область, 392001, Российская Федерация

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: ул. Гастелло, дом 38, город Тамбов, Тамбовская область, 392001, Российская Федерация

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(4752)445229

1.6. Факс: 8(4752)445229

1.7. Адрес электронной почты: school33tamb@mail.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: <http://moyschool33.68edu.ru/>



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1. Оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса

Выполнение образовательных программ.

В отчетный период реализованы образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также дополнительные общеобразовательные программы. Рабочие программы составлены с учетом требований ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.

На уровне начального общего образования образовательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373, и Образовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ № 33.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана с учетом требований ФГОС НОО и особенностей этого уровня как фундамента всего последующего обучения. Образовательная программа 1-х классов была реализована с использованием УМК «Перспектива», УМК «Школа России», комплекта учебников системы начального образования Л.В. Занкова и комплекта учебников системы начального образования Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова. Образовательная программа 2-х классов - с использованием УМК «Школа России», образовательная программа 3-х классов - с использованием УМК «Школа России», УМК «Перспектива», образовательная программа 4-х классов - с использованием УМК «Школа России», комплекта учебников системы начального образования Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

На уровне основного общего образования образовательный процесс осуществляется:

В 5-х, 6-х классах в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, и Образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 33.

в 7-х, 8-х, 9-х классах в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089, и Образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 33.



Учебный план для 5-6-х классов составлен на основе примерного учебного плана (вариант №1), рекомендованного Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план для 7-9-х классов составлен с учетом общего количества учебных занятий на ступени основного общего образования, определенных приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и преемственностью с учебными планами предыдущего периода обучения на данной ступени.

На уровне среднего общего образования образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089, и Образовательной программой среднего основного общего образования МАОУ СОШ № 33.

Учебные предметы федерального компонента на уровне среднего общего образования представлены на двух уровнях – базовом и профильном.

Оба уровня стандарта имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

В 10-х классах профильное обучение реализовывалось по пяти направлениям:

- химико-биологическое
- социально-математическое
- социально-гуманитарное
- физико-математическое

В группах химико-биологического направления на профильном уровне изучались предметы: математика, химия, биология. В группах социально-математического направления на профильном уровне изучались предметы: математика, обществознание, право. В группах социально-гуманитарного направления на профильном уровне изучались русский язык, обществознание, право. В группах физико-математического направления на профильном уровне изучались предметы: физика и математика.

В 11-х классах профильное обучение реализовывалось по четырем направлениям:



- социально-экономическое
- химико-биологическое
- социально-математическое
- социально-гуманитарное
- физико-математическое

В группах социально-экономического направления на профильном уровне изучались предметы: математика, обществознание, экономика. В группах химико-биологического направления на профильном уровне изучались предметы: математика, химия, биология. В группах социально-математического направления на профильном уровне изучались предметы: математика, обществознание, право. В группах социально-гуманитарного направления на профильном уровне изучались русский язык, обществознание, право. В группах физико-математического направления на профильном уровне изучались предметы: физика и математика.

Расписание учебных занятий

Продолжительность 2016-2017 учебного года составляла в первом классе – 33 недели во 2-4, 10 классах 35 недели, в 9-х, 11-х классах- 34 недели.

Годовой календарный график:

	Дата		
	Начало	Окончание	
1 четверть	01.09.2016	28.10.2016	8 недель 2 дня
Осенние каникулы	29.10.2016	06.11.2016	9 дней
2 четверть	07.11.2016	30.12.2016	8 недель
Зимние каникулы	31.12.2016	15.01.2017	16 дней
3 четверть	16.01.2017	24.03.2017	10 недель
Весенние каникулы	25.03.2017	02.04.2017	9 дней
4 четверть (1 – 11 классы)	03.04.2017	25.05.2017	7 недель 4 дня
Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов	18.02.2017	26.02.2017	9 дней
Учебные сборы для юношей	01.06.2017 – 03.06.2017	05.06.2017 – 06.06.2017	5 дней

В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии.

Расписание учебных занятий определяется календарным графиком и требованиями СанПиНа. Объем учебных занятий составляет для учащихся 1-4 классов 21-23 часа в неделю, 5-9 классов-29-33 часа, 10-11 классов – 34 часа.

Формы и виды учебных занятий

Обучение детей с ОВЗ велось по адаптированным программам согласно рекомендациям психолого – медико – педагогической комиссии. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в учебном плане были предусмотрены коррекционно-развивающие занятия с психологом.



Учебный процесс во всех классах был организован в режиме пятидневной учебной недели.

В 2016-2017 учебном году в соответствии с рекомендациями врачей на домашнем обучении находилось 12 учеников: 3 человек на уровне начального общего образования, 10 человек на уровне основного общего образования и 1 человек на уровне среднего общего образования. Обучение велось по индивидуальным учебным планам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей.

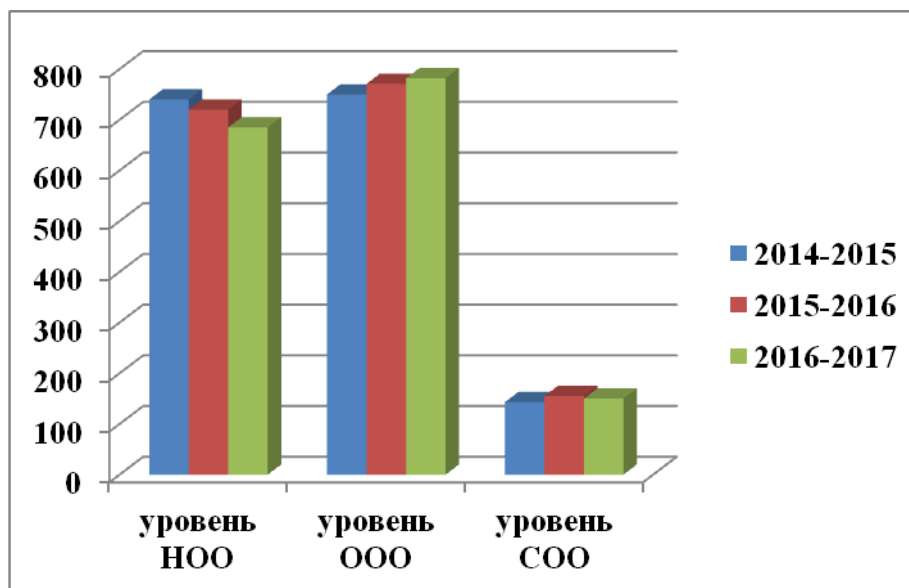
При организации обучения на дому школа взаимодействует с Центром дистанционного обучения детей – инвалидов. Двое учащихся на уровне основного общего образования в дистанционном режиме получали образование по основным предметам учебного плана.

Динамика контингента учащихся.

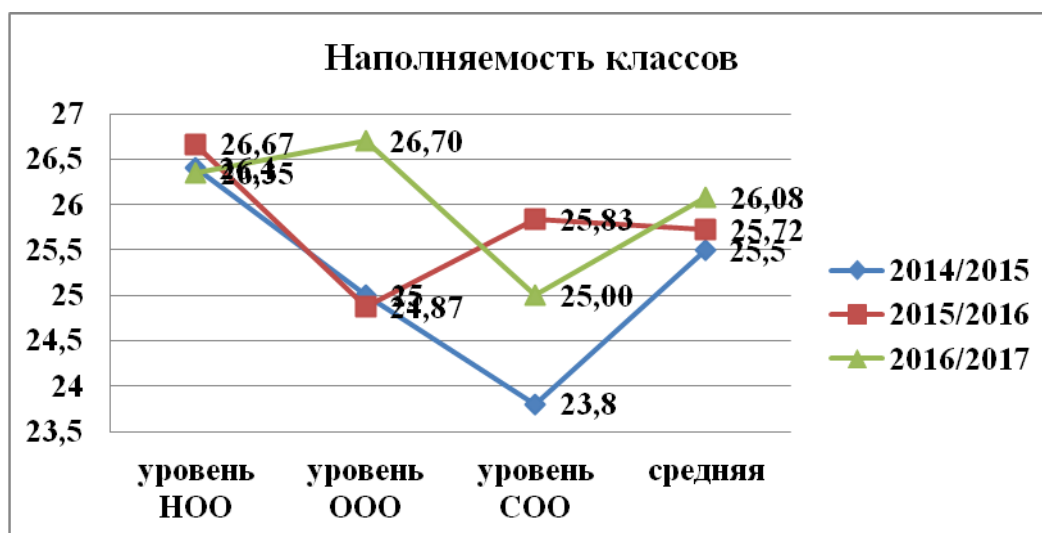
В прошедшем учебном году в 62 классах-комплектах обучались 1617 учащихся, из них в первую смену 1486 человек и во вторую смену 131.

Численность учащихся за последние три учебных года:

Количество учащихся и классов-комплектов/уровень образования	Учебный год								
	2014/2015			2015/2016			2016/2017		
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Средн. Наполн.	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Средн. Наполн.	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Средн. Наполн.
Начальное общее	28	740	26,4	27	720	26,6	26	685	26,35
Основное общее	30	750	25	31	771	24,9	30	782	26,07
Среднее общее	6	143	23,8	6	155	25,8	6	150	25
Итого:	64	1633	25,5	64	1646	25,7	62	1617	26,08



За последние три учебных года стабильным осталось количество учащихся начальных классов и классов основного общего образования, но увеличилось количество учащихся 10-11 классов.



Средняя наполняемость классов осталась на прежнем уровне.

Школа постепенно переходит на обучение в одну смену, путем снижения количества классов на уровне начального общего образования.

Организация питания и здоровье учащихся.

В каждом здании школы работает благоустроенная столовая, обслуживаемая муниципальным унитарным предприятием «Школьник».

Меню, предлагаемое в школьной столовой, отличается разнообразием блюд и содержит весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания. В школе работает буфет.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что в начальной школе 100% детей получают питание (бесплатно и за родительскую плату).



В 5-9 классах показатель составил 71%, в 1-х,11-х классах – 20% получают горячее питание (бесплатно и за родительскую плату).

К льготным категориям относятся дети из многодетных семей и из социально не защищенных семей. Количество таких детей увеличивается с каждым годом.

С 2010 года наша школа принимает активное участие в реализации проекта «Школьное молоко». В 2016-2017 учебном году 685 учащихся 1-4 классов два раза в неделю получают молоко в дополнение к ежедневному рациону в школьной столовой. Анкетирование школьников и родителей учащихся позволяет сделать вывод о том, что ученики за время реализации проекта стали чаще употреблять этот продукт, родители проявляют заинтересованность в расширении ассортимента молочной продукции в школьном рационе.

В целях укрепления здоровья и вовлечения учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом, повышения их двигательной активности в школе ежемесячно проводятся Дни здоровья и спорта, спортивно-массовые мероприятия в рамках Всероссийских игр школьников «Президентские игры школьников», «Шиповка юных», месячники «За здоровый образ жизни!». Наши учащиеся ежегодно принимают активное участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций», Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России». Различными видами спорта в секциях школы и города занимается 389 человек – 39% учащихся. Регулярно занимаются физкультурой – 100% учащихся.

В 2017 году в мониторинге по сдаче норм ГТО приняли участие ученики 1-11 классов.

На золотой значок ГТО сдали нормативы двое учащихся 11-го класса, на серебряный - 9.

В летний период 232 учащихся получили комплекс оздоровительных мероприятий в условиях пришкольного лагеря «Дружный » и «Солнечный».

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в МАОУ СОШ № 33 проводится на основе локального акта «Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ № 33».

В МАОУ СОШ № 33 используются следующие виды аттестации учащихся: итоговая, промежуточная и текущая.

В соответствии со Статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в порядке, установленном общеобразовательной организацией.



Цель контроля: определение степени сохранения знаний, умений и навыков в соответствии с государственными общеобразовательными стандартами по обязательным предметам промежуточной аттестации.

Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков усвоения учебных предметов промежуточной аттестации), соотнесение этого уровня с требованиями государственного стандарта;
- формирование мотивации, самооценки и организация помощи в выборе дальнейшей образовательной деятельности обучающихся.

Формы контроля: проведение контрольных срезов по ключевым темам учебных предметов за I полугодие;

Поставленные цель и задачи определили характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за текущий период.

В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

- 1) Определить общий процент успеваемости и процент качества по результатам контрольных работ;
- 2) Выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по учебным предметам и разработать систему мер по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- 3) Выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по учебным предметам и изучить опыт работы педагогов-предметников;

Промежуточная аттестация учащихся проводится по окончании каждой четверти и по окончании учебного года по итогам освоения образовательной программы.

По итогам 2016-2017 учебного года 25 учащихся были переведены в следующий класс условно, так как имели академическую задолженность по одному или более предметам. На уровне начального общего образования – 16 учащихся, на уровне основного – 10.

Выполнение программ воспитательной деятельности

Воспитательная работа осуществляется через реализацию программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы являются:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

В 2016-2017 учебном году в организации воспитательной деятельности школы были задействованы: 62 классных руководителей, 2 педагога-психолога, 2 педагога-библиотекаря, 1 педагог дополнительного образования, 2 социальных педагога, старшая вожатая.



Дополнительное образование реализуется через Центр дополнительного образования «Шаг в будущее» и за счет взаимодействия с учреждениями культуры и спорта.

Внеурочная деятельность осуществляется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Профилактическая деятельность.

В школе работает социально–психологическая служба, которая объединяет педагогов-психологов, социальных педагогов, медицинского работника. Социально-психологическая служба сотрудничает со специалистами Отдела полиции №2, отделом ГИБДД УМВД России по г.Тамбову, комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав, комитетом по охране здоровья населения и социальному развитию администрации г.Тамбова, МБУ «Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи», МАУ «Дом молодежи», ТОГУ социального обслуживания населения «Забота».

Для обеспечения безопасных условий образовательного процесса функционировали система пожарной сигнализации (АПС), тревожная кнопка. Организовано ежедневное дежурство педагогов, система профилактической работы по безопасности, проводятся инструкторско-методические, тренировочные занятия с трудовым коллективом школы по вопросам безопасности.

Выводы:

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 33 осуществляется на основе образовательных программ, разработанных на основе федеральных образовательных стандартов, соответствующих каждому уровню образования. Особенностью организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования является организация профильного обучения учащихся.

Календарный график школы и расписание занятий в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) и обеспечивает прохождение образовательной программы в полном объеме.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. Учебное занятие, в течение которого дети занимаются с педагогом предметной деятельностью, имеет различные формы – традиционные и привычные – в зависимости от цели учебной деятельности.

В школе проводится целенаправленная работа по сохранению здоровья учащихся, включающая комплекс мероприятий физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.

Организация промежуточной аттестации и текущего контроля обеспечивает объективность выставления текущих и итоговых отметок учащихся.



Задачи на 2017-2018 учебный год:

- Обеспечить введение федеральных государственных стандартов на параллели 7-х классов.
- Обеспечить введение и реализацию систему безбумажного журнала
- Проводить работу по пропаганде здорового образа жизни.
- Реализацию плана по внедрению всероссийского физкультурного спортивного комплекса ГТО.
- Повысить объем охвата горячим питанием учащихся 5-11 классов.

2. Система управления общеобразовательной организации

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Управление школой строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Административное управление осуществляет директор и его заместители. Формой государственно-общественного управления образовательной организации является школьный управляющий совет (ШУС), Наблюдательный совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов создан совет родителей (законных представителей). Постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников является педагогический совет. Ученическое самоуправление представлено деятельностью Совета учащихся и детской общественной организации «Олимп».

Образовательная деятельность осуществляется на основании:

- лицензии на право осуществления образовательной деятельности 68 ЛО1 № 000389 от 17.02.2015
- свидетельства о государственной аккредитации 68 АО1 №00001843 регистрационный № 8/62 от 06.04.2015 г.

Основные достижения МАОУ СОШ № 33 за 2016-2017 учебный год

Педагогический коллектив и детские коллективы школы активно участвуют в конкурсах различной направленности.

Основные достижения учреждения в конкурсах за 2016-2017 учебный год:

IV Международный фестиваль конкурс «Жемчужина Черноземья»	международный	Лауреат 1 степени
Созвездие («Презентации»)	региональный	3 место
Созвездие («Информационные технологии»)	региональный	2 место
Созвездие («Конкурс изобразительного искусства»)	региональный	1 место
Созвездие («Физическая лаборатория»)	региональный	3 место
Созвездие (Город, в котором я живу»)	региональный	2 место
IX Областной конкурс информационных и компьютерных технологий «Компьютер XXI»	региональный	3 место



Олимпиада по основам православной культуры	муниципальный	1 место
Созвездие («Физическая лаборатория»)	муниципальный	1 место
Конкурс театральных постановок (номинация «Лучший исполнитель мужской роли»)	муниципальный	1 место
Математическая регата	муниципальный	призер
Серебрянный мяч	муниципальный	1 место
Президентские соревнования	муниципальный	2 место
Городская историко-краеведческая викторина «Женские образы в галерее славы России»	муниципальный	1 место
Приз I спортивной школы	муниципальный	2 место
Легкоатлетическая эстафета	муниципальный	2 место
Новогодний калейдоскоп («Рождественский сувенир»)	муниципальный	1 место
Новогодний калейдоскоп («Новогоднее украшение»)	муниципальный	3 место
Серебрянный голос Тамбовщины	муниципальный	лауреат
Конкурс видеороликов патриотической направленности «Помним, гордимся»	муниципальный	2 место
Научно-познавательный конкурс «Мир науки»	муниципальный	3 место
Научно-познавательный конкурс «Мир науки»	муниципальный	3 место
Школьный конкурс по психологии	муниципальный	3 место
Конкурс на лучшую программу лагеря дневного пребывания	муниципальный	3 место
Военно-спортивная игра «Зарница» (конкурс макетов)	муниципальный	1 место
Лучшая образовательная организация по формированию духовно-нравственного развития и воспитания «Вифлеемская звезда»	муниципальный	1 место



Содержание и качество подготовки учащихся.

Анализ результатов ГИА.

Важным показателем эффективности деятельности образовательной организации являются результаты государственной итоговой аттестации.

В 2016-2017 учебном году количество выпускников 9-х классов составило 127 человека. Аттестат об основном общем образовании получили 121 человек (95%), из них 11 человек получили аттестат с отличием, что составляет 8,6 % от общего количества выпускников (6,5 % в прошлом году). В прошлом учебном году аттестат об основном общем образовании получили все 153 выпускника 9-х классов.

Информация об окончании учебного года за прошедшие пять лет

	2013	2014	2015	2016	2017
Общее количество учащихся 9 классов	146	151	154	153	127
<i>Из них:</i>					
Допущены к ГИА	146	151	154	153	127
Получили аттестат об основном общем образовании	146	151	151	153	121
<i>В том числе:</i>					
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	3 (2,1%)	8 (5,3%)	6 (3,9%)	10 (6,5%)	11 (8,6%)
Награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	13 (8,9%)	1 (0,7%)	2 (1,2%)	1 (0,6%)	2 (1,6%)
Не прошли ГИА	-	-	3 (1,9%)	-	6 (7,8%)

В ходе анализа ГИА в 9-х классах в форме ОГЭ выявлено, что на протяжении 4-х лет выпускники МАОУ СОШ № 33 имеют стабильные результаты по русскому языку. В 2016 году результаты по русскому языку лучшие за последние 5 лет.

Предмет	2013	2014	2015	2016	2017
Русский язык	75,3% 4,1	83,4% 4,0	78,6% 4,2	91,7 4,5	78,7 4,3
Математика	45,9 3,5	84,1% 4,0	43,5% 3,5	73,6 3,9	56,7 3,6



Количество выпускников, подтвердивших на ГИА-9 годовую отметку

Предмет	качество по итогам года, % (по всем 9-м классам)	качество по итогам ГИА %	сдало ГИА выпускников, чел.	Из них		
				подтвердил и годовую отметку по предмету, чел.	Получили отметку выше годовой отметки по предмету, чел.	Получили отметку ниже годовой отметки по предмету, чел.
Русский язык	51,2	78,7	127	53	69	5
математика	48,8	56,7	127	83	20	24
литература	72,4	45,5	11	3		8
английский язык	78,7	33,3	3	1		2
информатика и ИКТ	84,3	31,3	16	6		10
история	68,5	100	1			1
обществознание	57,5	59,2	98	57	22	19
география	69,3	57,9	57	37	8	12
биология	71,7	74,2	31	20	4	7
физика	61,4	58,8	17	9	2	6
химия	45,7	90	20	14	3	3

Участники экзамена, набравшие максимальное количество баллов

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Предмет
1	Дудов Даниил Григорьевич	Русский язык
2	Муравьева Наталия Владимировна	Русский язык
3	Чечетова Светлана Евгеньевна	Русский язык
4	Муравьева Наталия Владимировна	Химия
5	Дудов Даниил Григорьевич	География

К ГИА были допущены 76 выпускников 11-х классов. Среднее общее образование завершили 76 человек, из них 7 человека получили аттестат с отличием, что составляет 9,2% от общего количества выпускников (10% в прошлом году). Единый государственный экзамен сдавали 76 человека. Награждены грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» — 10 (13%, в прошлом году-11,2%) учащихся.



Информация об окончании учебного года за прошедшие пять лет

	2013	2014	2015	2016	2017
Общее количество учащихся 11 классов	81	77	61	80	76
Допущено к ГИА	81	77	61	80	76
Получили аттестат о среднем (полном) общем образовании	81	76	62	80	76
<i>В том числе:</i>					
Награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении»	6 (7,4%)	4 (5,3%)	3 (4,9%)	8 (10%)	7 (9,2%)
Награждены 15 серебряными медалями «За особые успехи в учении»	2 (2,5%)	-	-	-	-
Получили аттестат о среднем общем образовании особого образца	-	4	3	8	7
Награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	12 (14,8%)	13 (17,1%)	10 (16,4%)	9 (11,2%)	10 (13%)
Окончили 11 классов со справкой	-	1 (1,3%)	-	-	76

На протяжении ряда лет показатели на ЕГЭ выпускников 11-х классов остаются стабильными.

Уровень обученности по русскому языку остается на уровне 100%. Средний тестовый балл в 2017 году, в сравнении с 2016 годом повысился на 2,2 балла и стал составлять 73,5. Лучшие личные результаты на ЕГЭ по русскому языку от 80-100 баллов показали 34,2% от общего числа учащихся 11-х классов.

Результаты предыдущих выпусков (русский язык)

год	Кол-во участников ЕГЭ	Положительный результат (чел.)	Отрицательный результат (чел.)	% обученности	% «2»	Средний тестовый балл
2013	80	80	-	100	-	72,5
2014	77	77	-	100	-	70,0
2015	62	62	-	100	-	74,6
2016	80	80	-	100	-	71,29
2017	76	76	-	100	-	73,5

В 2017 году выпускники 11-х классов третий раз сдавали математику по 2 уровням подготовки (базового уровня и профильного уровня) 70 выпускника, 92% сдавали базовый уровень экзамена, 6 человек, 7,8 % - только профильный уровень и 37 человек, 49,0% -сдавали оба уровня.

Минимальное количество баллов и более на базовом уровне набрали



100% выпускников.

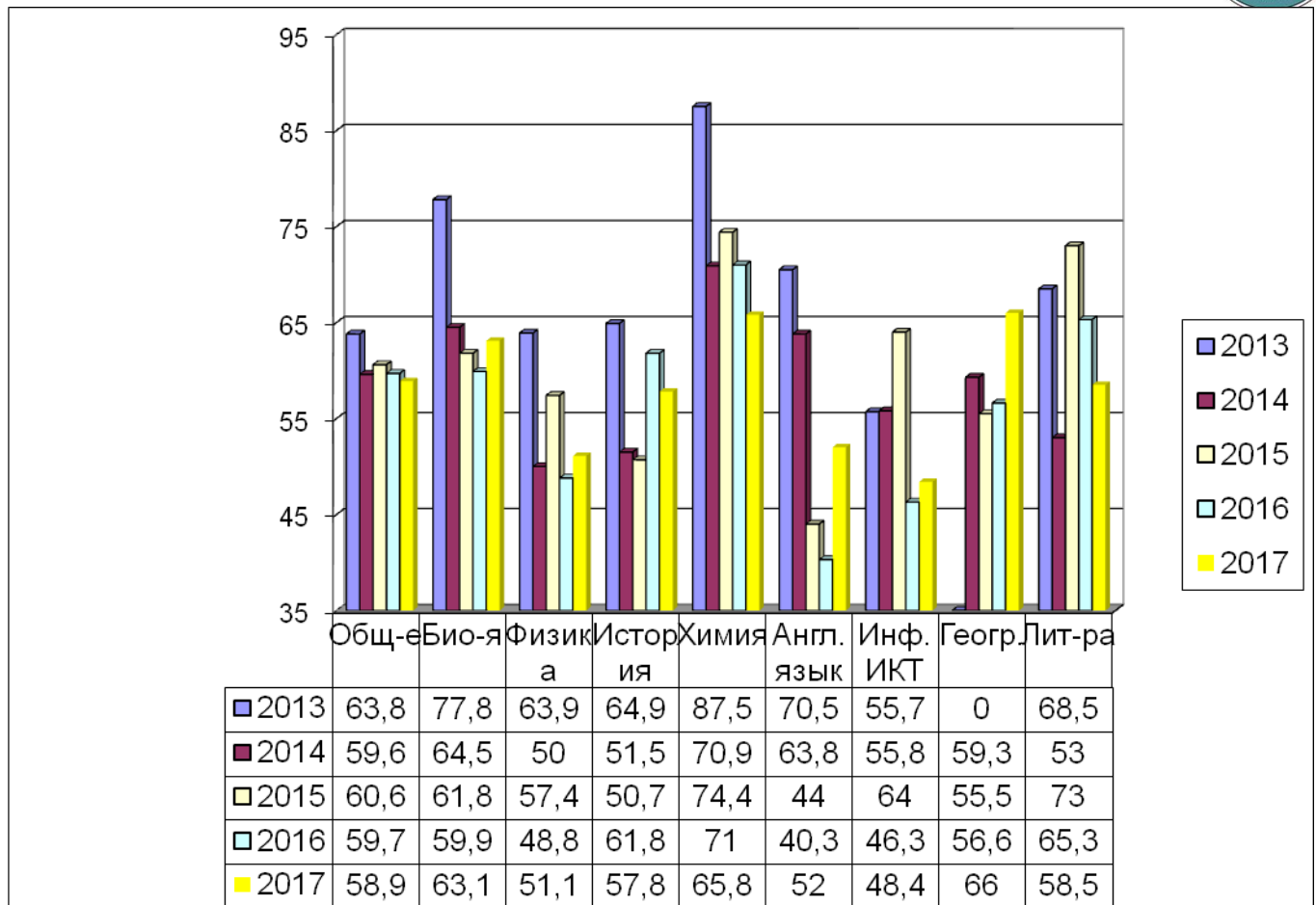
Результаты предыдущих выпусков(математика базовый и профильный уровень)

год	Кол-во участников ЕГЭ	Положительный результат (чел.)	Отрицательный результат (чел.)	% обученности	% «2»	Средний тестовый балл
2013	80	80	-	100	-	53,7
2014	77	76	1	98,7	1,3	53,4
2015*	62	62	-	100	-	42,7/14,3
2016	80	64/77		100		44,1/15,1
2017	76	38/70		100	0	46,5/15,7

На экзаменах по выбору в 2017 году, по сравнению с прошлым учебным годом приоритетность выбора предметов осталось та же самая.

Результаты экзаменов по выбору

№	Предмет	Количество участников ЕГЭ		% обученности	Средний тестовый балл	Не перешли порог
		человек	%			
1	Обществознание	39	51	94,6	58,9	2
2	Биология	23	30	95	63,1	1
3	Физика	22	29	100	51,1	0
4	История	12	16	100	57,8	0
5	Химия	19	25	90	65,8	2
6	Английский язык	2	3	100	52	0
7	Информатика и ИКТ	5	7	100	48,4	0
8	География	1	1	100	66	0
9	Литература	6	8	100	58,5	0
Итого:		129				5



Поступление в образовательные организации по профилю обучения

По итогам 2016-2017 учебного года 38 выпускников (48%) продолжили обучение по данному профилю.

Наименование профиля	Кол-во выпускников в 2016-2017 уч.г.	Кол-во выпускников, продолживших обучение по данному профилю в учреждениях	
		СПО	ВПО
химико-биологический	22	4	16
социально-математический	10	0	7
социально-экономический	15	1	6
социально-гуманитарный	13	1	6
физико-математический	16	1	12
Итого:	76	7 (9%)	47 (62%)

Основная часть выпускников 2016-2017 учебного года поступили в учреждения высшего профессионального образования 94%, 4% выбрали для обучения учреждения среднего профессионального образования.

Наименование профиля	Кол-во выпускников в 2016-2017 уч.г.	Кол-во выпускников, продолживших обучение	
		СПО	ВПО
химико-биологический	22	5	17
социально-математический	10	0	10



социально-экономический	15	2	13
социально-гуманитарный	13	4	8
физико-математический	16	0	16
Итого:	76	11 (15%)	64 (84%)

Выводы:

Анализ результатов ЕГЭ показал, что стабильными остаются результаты по многим предметам

Наличие профилей обучения на протяжении последних трех лет позволяло выпускникам 11-х классов поступать в те высшие учебные заведения, которые были связаны с профилем в школе.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- Использовать потенциал профильного обучения для повышения результатов ЕГЭ.
- Разработать систему дифференцированного подхода в подготовке учащихся к ОГЭ.
- Использовать возможности цифровых образовательных ресурсов при подготовке учащихся к ГИА.

4. Качество кадрового состава

В 2016-2017 учебном году в школе работали 94 педагогических работников, 91% педагогических работников имеют высшее образование, 9% - среднее специальное.

Всего по образовательному учреждению высшую категорию имеют 16 человек (17% всего коллектива), первую – 24 человек (26%).

В течение 2016-2017 учебного года аттестация в МАОУ СОШ № 33 проводилась в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе оценки их профессиональной деятельности.

Основными задачами аттестации являлись:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;



- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

Основными принципами аттестации являлись коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

Все педагогические работники, подавшие заявления на прохождение аттестации в 2016-2017 учебном году, были аттестованы в заявленные сроки. С целью информирования педагогического коллектива оформлен информационный стенд по аттестации в новой форме. В школе осуществляется непрерывность профессионального развития педагогов – каждые 3 года они проходят курсы повышения квалификации.

Основной задачей повышения квалификации на ближайшую перспективу является формирование профессиональной готовности работников школы к реализации ФГОС, которая обеспечит оптимальное вхождение работников в систему ценностей современного образования; принятия ими идеологии ФГОС ООО; освоение новой системы требований к структуре ООП ООО, результатам и условиям её реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности; овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС. Реализация задач повышения квалификации осуществляется через систему методической работы, включающей конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы, заседания методических объединений учителей, участие педагогов в разработке ООП.

Основу педагогического коллектива составляют опытные педагогические работники. Педагогический стаж свыше 30 лет имеют 34 человек, до 5 лет – 10 человек. Женщины составляют 89% педагогических работников.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- Повышение количества результативного участия в конкурсах разных уровней;
- Методическая помощь педагогам принявшим решение пройти аттестацию на квалификационную категорию.
- Совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, педагогических и здоровьесберегающих технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе;
- Совершенствование педагогического мастерства учителей для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе;
- Участие в научно-исследовательской работе
- Создание условий для обобщения и обмена педагогическим опытом; разработка методических материалов, соответствующих Стандарту образования и требованиям ЕГЭ и ОГЭ; -реализация технологии деятельностного обучения в образовательном процессе по требованиям ФГОС НОО, ООО;



- Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся;
- Повышение эффективности работы школьных методических объединений.

5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Состояние библиотечного фонда

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в каждом здании функционирует школьная библиотека, работа которой организована на основании локальных документов. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Состояние библиотечного фонда

Библиотечный фонд	2015 г.	2016 г.	2017
Художественная литература	16726 экз.	15129 экз.	
Методическая литература	3000 экз.	1381 экз.	
Справочная литература	2110 экз.	1500 экз.	
Медиа-ресурсы	2132 экз.	2132 экз.	
Учебники	16934 экз.	15085 экз.	
ВСЕГО	40902 экз.	35227 экз.	

Фонд школьной библиотеки увеличивается за счет учебной литературы, но почти не пополняется детской и художественной литературой, хотя существует потребность в ней.

Сайт оформлен в соответствии с нормативными требованиями, обновляется не реже одного раза в неделю, предоставляет родителям, обучающимся, педагогам, социальным партнерам информацию, способствующую информационному обеспечению образовательного процесса.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- Повысить процент обеспеченности учебной литературой ;
- Совершенствовать методическое обеспечение учебного процесса за счет создания цифровых образовательных ресурсов педагогическими работниками школы.

6. Качество материально-технической базы

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 33 осуществляется в 2 зданиях общей площадью 10234 кв.м. Условия реализации образовательной деятельности соответствуют нормативным требованиям.

В школе функционирует 62 учебных кабинета общей площадью 3552 на 1495 мест, 5 учебных мастерских, 3 кабинета информатики, 3 спортивных зала, тир, лыжная база, пришкольный стадион. Все учебные помещения укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием.

В каждом здании школы имеется библиотека и столовая. В школе в наличии 107 компьютеров, из них 88 используются в учебных целях. 48 компьютеров подключены к локальной сети учреждения.



Выводы:

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности позволяет в полном объеме реализовывать федеральные образовательные стандарты на всех уровнях образования.

Задачи на 2017-2018 учебный год

- Создание современных комфортных условий для учащихся школы;
- Привлечение дополнительных средств на развитие школы;
- Развитие системы платных образовательных услуг.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Общие показатели успеваемости по школе.

В ОО продолжает действовать система комплексного мониторинга качества образования, нацеленного на отслеживание системного взаимодействия таких показателей как:

исполнение учащимися требований образовательных стандартов;
состояние и динамика сформированности общеучебных и метапредметных умений,

динамика формирования у каждого учащегося ключевых культурно-образовательных компетентностей,

динамика уровня профессиональной подготовки учителей-предметников и классных руководителей.

Существующий в школе благоприятный климат, правильная организация мониторинга обученности учащихся, хорошее научно-методическое обеспечение позволяют поддерживать стабильно высокий уровень научности преподавания и способствуют получению качественных результатов образовательной деятельности ОО. Постоянное внимание администрация школы уделяет мониторингу уровня обученности и качеству знаний учащихся, что положительно влияет на успешность обучения. Годовой план внутришкольного контроля корректируется по месяцам, т.к. качество учебно-воспитательного процесса напрямую связано с эффективной организацией внутришкольного контроля. Организована индивидуальная работа с разными категориями учащихся: с учащимися с ослабленным здоровьем, с дезадаптированными по различным причинам учащимися, с одаренными учащимися, с повышенной учебной мотивацией и т.д. Данная работа позволяет организовать здоровьесозидающий и здоровьесберегающий подходы к организации образовательной среды в школе.

Анализ результатов внутришкольного контроля выступает в качестве основного механизма регулирования и совершенствования различных педагогических систем и позволяет удерживать результаты на достаточно высоком уровне.

По итогам 2016-2016 учебного года обученность по всем ступеням обучения составила -99,7%., что на 0,6 % выше, чем в 2015-2016 учебном году.



Показатели успеваемости за 2016-2017 учебный год по уровням образования:

	2-4 класс (чел.)	5-9 класс (чел.)	10-11 класс (чел.)	Итого по школе (чел.)
Количество учащихся	528	779	151	1458
Количество учащихся на «4» и «5»	290 (54,9%)	299 (38%)	73 (48,3%)	662 (454%)
Количество неуспевающих учащихся , из них:	16	10	0	26
переведены условно в следующий класс	16	10	0	26
Безотметочная система обучения	161	0	0	161

**Качество усвоения образовательных программ в 2016-2017 учебном
году по предметам**

Предметы		2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 (12) кл.	Итог о по шко ле
		качест	70,2	52,7	61,8	56,3	53,6	48,5	46,6	51,2	53,3	
Русский язык	кол-во	168	182	178	176	179	165	132	127	75	76	1458
Литературн	качест	88,7	76,9	81,5								82,2
	кол-во	168	182	178								528
Литература	качест				81,8	72,1	69,7	65,6	72,4	74,7	89,5	74,3
	кол-во				176	179	165	132	127	75	76	930
Английски й язык	качест	85,7	72	70,6	71,6	70,4	58,8	56,5	78,7	92	96,1	73,1
	кол-во	168	182	178	176	179	165	132	127	75	76	1458
Математик а	качест	78	53,8	62,9	57,4	46,9	46,7	45,8	48,8	60	69,7	56,5
	кол-во	168	182	178	176	179	165	132	127	75	76	1458
Информати ка и ИКТ	качест							87	84,3	78,7	97,4	86,6
	кол-во							132	127	75	76	410
История	качест				81,3	81	68,3	80,2	68,5	68	81,6	76
	кол-во				176	179	165	132	127	75	76	930
Обществоз нание	качест					88,8	74,4	76,3	57,5	76	96,1	77,7
	кол-во					179	165	132	127	75	76	754
География	качест				80,1	80,4	75,2	72,5	69,3	89,3	100	79,1
	кол-во				176	179	165	132	127	75	76	930
Окружающ ий мир	качест	83,3	73,1	70,8								75,6
	кол-во	168	182	178								528
Биология	качест				74,4	62,6	58,2	61,8	71,7	66,7	90,8	70,8
	кол-во				176	179	165	132	127	75	76	930
Физика	качест						80	66,4	61,4	82,7	93,4	74,9



	кол-во						165	132	127	75	76	575
Химия	качест							47,3	45,7	54,8	84,2	55
	кол-во							132	127	75	76	410
Изобразительное	качест	100	98,4	97,2	100	100	99,4	96,2				98,8
	кол-во	168	182	178	176	179	165	132				1180
Музыка	качест	99,4	99,5	99,4	100	100	100					99,7
	кол-во	168	182	178	176	179	165					1048
Физическая культура	качест	100	98,9	97,8	98,3	92,2	95,2	96,2	94,5	98,7	100	97
	кол-во	168	182	178	176	179	165	132	127	75	76	1458
ОБЖ	качест				88,1	86	86,7	83,2	90,6	98,7	100	88,9
	кол-во				176	179	165	132	127	75	76	930
Технология	качест	100	98,9	97,2	100	97,8	97	96,2				98,2
	кол-во	168	182	178	176	179	165	132				1180
Черчение	качест								96,5			96,5
	кол-во								127			127
Искусство	качест								93,7			93,7
	кол-во								127			127
Право	качест									77,4	95,8	85,5
	кол-во									31	24	55
Экономика	качест										100	100
	кол-во										15	15
Основы военной	качест									90,7		90,7
	кол-во									75		75
Итого по школе	качест	89,5	80,5	82,1	82,4	79,4	75,6	71,9	72,3	77,4	90,7	79,3
	кол-во	1512	1638	1602	2112	2327	2310	1980	1905	108	1027	1749

В 2016-2017 учебном году учащиеся ОО приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации; мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирующий единые ориентиры в оценке результатов обучения, единые стандартизированные подходы к оцениванию образовательных достижений учащихся.

Учащиеся показали стабильно высокие результаты освоения образовательных программ. Анализ справляемости и качества учащихся с работами промежуточной аттестации и Всероссийских проверочных работ показал необходимость учителям- предметникам включить при повторении учебного материала темы, вызвавшие наибольшие затруднения; администрации и руководителям МО запланировать при проведении вводного контроля в 2017-2018 учебном году тематические срезы.

Выводы:

Школьная система оценки качества образования является основной инновационной направляющей развития образовательной организации. Она



обеспечивает не только достоверность информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией, но дает возможность объективно позиционировать состояние школьной образовательной системы в общей системе образования города Тамбова.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

- Повысить открытость системы образования школы, развивать систему объективной и открытой оценки качества предоставляемых образовательных услуг.
- Использовать в системе оценки качества образования взаимосвязь внутренних и внешних оценок результатов и условий образовательной деятельности школы.



8. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1617
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	685
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	782
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	150
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	662/45,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	46,5/15,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/5,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/4,7%



1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	11/8,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1149/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	141/8,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	16/1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	14/1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	151/9,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	94
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	88/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	87/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	6/7%



	образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/41%
1.29.1	Высшая	человек/%	16/17%
1.29.2	Первая	человек/%	23/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	21/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	36/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	30/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	91/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	81/89%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	единиц	19,7



	одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1617/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,16